

Deutsch 8. Jahrgangsstufe

- Aufsatz -

Wähle eines der beiden folgenden Themen!

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema 1: Sachorientierter Bericht nach einer SMS-Nachricht

Bernd schickt seinem Freund folgende SMS:

konnt in den ersten Stunden nicht kommen, musste die Feuerwehr rufen, hab gesehen, wie aus den hinteren Fenstern des Supermarktes Rauch kam, die waren blitzschnell da, auch die Polizei, musste warten und als Zeuge aussagen, hab deshalb die Deutschstunden verpasst.

Erzähl dir dann alles genau – Bernd

Bernds Deutschlehrerin verlangt von ihm einen Bericht über den Vorfall als Ersatz für den versäumten Deutschunterricht.

Schreibe diesen Bericht.

Thema 2: Begründete Stellungnahme

Du bist Mitglied in der SMV und ihr diskutiert schon längere Zeit über die Einführung einheitlicher Schulkleidung an eurer Schule. Ihr habt euch für die Einführung entschieden und du sollst nun in einem Brief an die Eltern euren Vorschlag vertreten.

Führe mindestens drei überzeugende Gesichtspunkte für die Einführung einheitlicher Kleidung an eurer Schule an und begründe diese ausreichend.

Deutsch 8. Jahrgangsstufe

- Arbeit am Text -

Antworte immer in ganzen Sätzen und in eigenen Worten!

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. **Wie hoch haben sich Viktoria und ihr Freund verschuldet?** 1/1

2. **Wofür haben die beiden sehr viel Geld ausgegeben? Nenne drei Beispiele!**
Verwende, wenn möglich, übergeordnete Begriffe! 3/3

3. **Wie hoch ist der Anteil der verschuldeten Jugendlichen zwischen 13 und 24 Jahren?** 1/1

4. **Wofür geben diese Jugendlichen sehr viel Geld aus?** 1/1

5. Warum verlieren Jugendliche heutzutage sehr schnell den Überblick über ihre Ausgaben?

2/2

6. Frau Bünner will diesen Jugendlichen helfen. In wessen Auftrag tut sie dies?

1/1

7. Frau Bünner sagt: „Die Hemmschwelle, hierher zu kommen, ist immens.“ Warum gehen Jugendliche nicht gerne zu einer solchen Beratungsstelle? Nenne zwei Gründe!

2/2

8. Wie geht Frau Bünner vor, wenn die Jugendlichen in ihrem Büro sitzen?

3/2

9. Wer ist nach Meinung von Frau Bünner mit verantwortlich für die Verschuldung Jugendlicher?

3/2

10. Warum können Jugendliche mit einer Prepaid-Karte Schulden vermeiden?

2/1

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008

Deutsch 8. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten
zu erreichende **Punkte**

- 1 Ordne den Fremdwörtern aus dem Text ihre entsprechende deutsche Bedeutung zu, indem du den Buchstaben in die Klammer hinter dem Fremdwort einträgst.

5

Fremdwort		deutsche Bedeutung
exzessiv (Z. 6)	(.....)	a) angesehen
renommiert (Z. 12)	(.....)	b) sehr genau
immens (Z. 22)	(.....)	c) hemmungslos
akribisch (Z. 25)	(.....)	d) eigen(willig)
individuell (Z. 31)	(.....)	e) unermesslich

- 2 Wandle die unterstrichenen Prädikate in die angegebene Zeitstufe um. **Bilde ganze Sätze.** 5

Früher haben wir häufig eingekauft. Präteritum

Sie ärgert sich auch über manche Banken. Plusquamperfekt

Jeder wird einen Kredit bekommen. Präsens

Sie hatte keine Lehrstelle gefunden. Futur I

Viktoria bestellte in Internetversandhäusern. Perfekt

3 Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. 5

Sie gibt ihnen nach dem ersten Gespräch Hausaufgaben.

gibt _____

ihnen _____

nach _____

dem _____

ersten _____

4 Bestimme die unterstrichenen Satzglieder möglichst genau. 5

Einmal wöchentlich hilft Frau Bünner im Berliner Jugendhaus verschuldeten Jugendlichen.

Einmal wöchentlich _____

hilft _____

Frau Bünner _____

im Berliner Jugendhaus _____

Jugendlichen _____

5 Wie heißt das Gegenteil?

5

rote Zahlen (Z. 5) _____

verlieren (Z. 8, Z. 20) _____

Schulden (Z. 15) _____

sich kümmern (Z. 25) _____

offensiv (Z. 30) _____

6 Bestimme den Kasus (Fall) der unterstrichenen Wörter!

5

Eine Sozialarbeiterin sucht gemeinsam mit den Jugendlichen der Stadt Berlin einen Weg aus der Schuldenfalle.

Eine Sozialarbeiterin _____

den Jugendlichen _____

der Stadt Berlin _____

einen Weg _____

der Schuldenfalle _____

7 Bilde zu den Verben aus dem Text das dazugehörige Nomen mit passendem Artikel! Eine einfache Substantivierung (z. B. schlafen – das Schlafen)

ist nicht zulässig.

5

stürzen (Z. 15) _____

verlieren (Z. 8, Z. 20) _____

anlegen (Z. 22) _____

umgehen (Z. 26) _____

warnen (Z. 28) _____

8 Setze in die Lücken „das“ oder „dass“ ein!

5

Viktoria erzählt, _____ sie mit 16 Jahren zu ihrem Freund gezogen ist. Sie hatte gerade _____ Abschlusszeugnis erhalten, _____ so schlecht gewesen ist, _____ sie keine Lehrstelle bekommen hat. Ihr neues Leben hat ihr so gut gefallen, _____ sie sich keine Gedanken über die Folgen ihres Konsumverhaltens gemacht hat. Sie kaufte, was ihr _____ Internet bot, meist nur _____ Beste und Teuerste. Ihr Freund verhielt sich ähnlich. Erst als _____ Schreiben des Anwalts kam, erkannten sie, _____ Geld für ihren Lebensstil längst nicht mehr vorhanden war.

9 Ersetze das Wort in Klammern durch ein Wort mit der gleichen Bedeutung. Verwende keine Umgangssprache.

5

Wegen ihres schlechten Zeugnisses hatte sie keine Lehrstelle (bekommen).

Allein unter den 17-Jährigen (besitzen) 94% ein Handy.

Sie haben sich mit Handyrechnungen und teuren (Klamotten) in Schulden gestürzt.

Manche Banken machen offensiv (Werbung) für junge Kunden.

(Haushalten) wird in den Schulen nicht gelehrt.

10 Bilde aus den beiden Hauptsätzen ein sinnvolles Satzgefüge!

5

Viktoria und Roger kaufen ständig Dinge. Sie brauchen diese oft gar nicht.

Die beiden essen meist Fertiggerichte. Sie haben keine Lust zu kochen.

Sie kaufen neue Kleidungsstücke. Ihr Konto ist bereits überzogen.

Anfang des Jahres schreibt ihnen ein Anwalt: Ihr Konto ist gesperrt.

Der Anwalt droht ihnen eine Strafe an. Sie überziehen weiterhin ihr Konto.

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008

Lösungsvorschlag

Deutsch 8. Jahrgangsstufe

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

- Arbeit am Text -

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens 1 Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte		
1	35	-	33
2	32,5	-	28
3	27,5	-	23
4	22,5	-	18
5	17,5	-	10
6	9,5	-	0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

<p style="text-align: center;">Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008 L ö s u n g s v o r s c h l a g</p>

Deutsch 8. Jahrgangsstufe

- Arbeit am Text -

Antworte immer in ganzen Sätzen und in eigenen Worten!

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

- | | | |
|----------|---|-----|
| 1 | Wie hoch haben sich Viktoria und ihr Freund verschuldet?
<i>Viktoria und ihr Freund hatten 2500 Euro Schulden.</i> | 1/1 |
| 2 | Wofür haben die beiden sehr viel Geld ausgegeben? Nenne drei Beispiele! Verwende, wenn möglich, übergeordnete Begriffe!
<i>Sie haben Lebensmittel gekauft, auf die sie gerade Lust hatten, ohne auf den Preis zu schauen. Außerdem hat Viktoria in Internetversandhäusern teure Kleidungsstücke auf Raten bestellt. Ihr Freund hat sehr viel Geld in Spielhallen verspielt.</i> | 3/3 |
| 3 | Wie hoch ist der Anteil der verschuldeten Jugendlichen zwischen 13 und 24 Jahren?
<i>Rund 12 Prozent der Jugendlichen in diesem Alter sind verschuldet.</i> | 1/1 |
| 4 | Wofür geben diese Jugendlichen sehr viel Geld aus?
<i>Jugendliche geben vor allem für ihr Handy, also für Gespräche, SMS und Downloads Geld aus.</i> | 1/1 |

- 5 Warum verlieren Jugendliche heutzutage sehr schnell den Überblick über ihre Ausgaben? 2/2**

Jugendliche verlieren den Überblick, weil sie nicht unmittelbar die Rechnung bezahlen müssen, sondern erst am Monatsende. Sie bemerken den Übergang vom Guthaben zur Verschuldung nicht.

- 6 Frau Bünner will diesen Jugendlichen helfen. In wessen Auftrag tut sie dies?**

1/1

Frau Bünner arbeitet im Auftrag der Berliner Caritas.

- 7 Frau Bünner sagt: „Die Hemmschwelle, hierher zu kommen, ist immens.“ Warum gehen Jugendliche nicht gerne zu einer solchen Beratungsstelle? Nenne zwei Gründe! 2/2**

Jugendlichen ist es peinlich, wenn sie mit Fremden über ihre Probleme sprechen müssen. Sie glauben, sie hätten versagt, wenn sie nicht mit Geld umgehen können.

- 8 Wie geht Frau Bünner vor, wenn die Jugendlichen in ihrem Büro sitzen? 3/2**

Frau Bünner führt zunächst Gespräche mit den Jugendlichen. Anschließend gibt sie ihnen Hausaufgaben, d. h., die Jugendlichen müssen Ordner anlegen, in die sie z. B. Rechnungen einordnen können. Außerdem müssen sie Haushaltspläne schreiben, also notieren, wie viel Geld sie ausgeben und wofür.

- 9 Wer ist nach Meinung von Frau Bünner mit verantwortlich für die Verschuldung Jugendlicher? 3/2**

Frau Bünner gibt auch den Schulen einen Teil der Schuld, da sie den Schülern das Wirtschaften mit Geld nicht beibringen. Vor allem aber macht sie den Banken Vorwürfe, da diese sehr offensiv um junge Kunden werben. Sie bieten Scheckkarten zum Selbstgestalten oder versprechen Kredite.

- 10 Warum können Jugendliche mit einer Prepaid-Karte Schulden vermeiden? 2/1**

Jugendliche können mit einer Prepaid-Karte die Telefonkosten besser überblicken, weil sie im Voraus bezahlen.

<p style="text-align: center;">Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008 Lösungsvorschlag</p>
--

Deutsch 8. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Lösungsvorschlag

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte		
1	35	-	33
2	32,5	-	28
3	27,5	-	23
4	22,5	-	18
5	17,5	-	10
6	9,5	-	0

Hinweise zur Bewertung:

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z. B. Wen-Fall).

3 Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. 5

Sie gibt ihnen nach dem ersten Gespräch Hausaufgaben.

gibt	<i>Verb</i>
ihnen	<i>Personalpronomen</i>
nach	<i>Präposition</i>
dem	<i>bestimmter Artikel</i>
ersten	<i>bestimmtes Numerale</i>

4 Bestimme die unterstrichenen Satzglieder. 5

Einmal wöchentlich hilft Frau Bünner im Berliner Jugendhaus verschuldeten Jugendlichen.

Einmal wöchentlich	<i>Temporaladverbiale</i>
hilft	<i>Prädikat</i>
Frau Bünner	<i>Subjekt</i>
im Berliner Jugendhaus	<i>Lokaladverbiale</i>
Jugendlichen	<i>Dativobjekt</i>

5 Wie heißt das Gegenteil? 5

rote Zahlen	<i>schwarze Zahlen</i>
verlieren	<i>gewinnen</i>
Schulden	<i>Guthaben</i>
sich kümmern	<i>vernachlässigen</i>
offensiv	<i>defensiv</i>

6 Bestimme den Kasus (Fall) der unterstrichenen Wörter! 5

Eine Sozialarbeiterin sucht gemeinsam mit den Jugendlichen der Stadt Berlin einen Weg aus der Schuldenfalle.

Eine Sozialarbeiterin *Nominativ*

den Jugendlichen *Dativ*

der Stadt Berlin *Genitiv*

einen Weg *Akkusativ*

der Schuldenfalle *Dativ*

7 Bilde zu den Verben aus dem Text das dazugehörige Nomen mit passendem Artikel! Eine einfache Substantivierung (z. B. schlafen – das Schlafen) ist nicht zulässig.

5

stürzen *der Sturz*

verlieren *der Verlust*

anlegen *die Anlage*

umgehen *der Umgang*

warnen *die Warnung*

8 Setze in die Lücken „das“ oder „dass“ ein! 5

Viktoria erzählt, **dass** sie mit 16 Jahren zu ihrem Freund gezogen ist. Sie hatte gerade **das** Abschlusszeugnis erhalten, **das** so schlecht gewesen ist, **dass** sie keine Lehrstelle bekommen hat. Ihr neues Leben hat ihr so gut gefallen, **dass** sie sich keine Gedanken über die Folgen ihres Konsumverhaltens gemacht hat. Sie kaufte, was ihr **das** Internet bot, meist nur **das** Beste und Teuerste. Ihr Freund verhielt sich ähnlich. Erst als **das** Schreiben des Anwalts kam, erkannten sie, **dass das** Geld für ihren Lebensstil längst nicht mehr vorhanden war.

9 Ersetze das Wort in Klammern durch ein Wort mit der gleichen Bedeutung. 5

Wegen ihres schlechten Zeugnisses hatte sie keine Lehrstelle (bekommen).

erhalten, gefunden

Allein unter den 17-Jährigen (besitzen) 94% ein Handy.

verfügen über, haben

Sie haben sich mit Handyrechnungen und teuren (Klamotten) in Schulden gestürzt.

Kleidungsstücken

Manche Banken machen offensiv (Werbung) für junge Kunden.

Reklame

(Haushalten) wird in den Schulen nicht gelehrt.

Sparen

10 Bilde aus den beiden Hauptsätzen ein sinnvolles Satzgefüge! 5

Viktoria und Roger kaufen ständig Dinge. Sie brauchen diese oft gar nicht.

Viktoria und Roger kaufen ständig Dinge, obwohl sie diese oft gar nicht brauchen.

Die beiden essen meist Fertiggerichte. Sie haben keine Lust zu kochen.

Die beiden essen meist Fertiggerichte, weil sie keine Lust zu kochen haben.

Sie kaufen neue Kleidungsstücke. Ihr Konto ist bereits überzogen.

Sie kaufen neue Kleidungsstücke, obwohl ihr Konto bereits überzogen ist.

Anfang des Jahres schreibt ihnen ein Anwalt: Ihr Konto ist gesperrt.

Anfang des Jahres schreibt ihnen ein Anwalt, dass ihr Konto gesperrt ist.

Der Anwalt droht ihnen eine Strafe an. Sie überziehen weiterhin ihr Konto.

Der Anwalt droht ihnen eine Strafe an, wenn sie ihr Konto weiterhin überziehen.