

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

- Aufsatz -

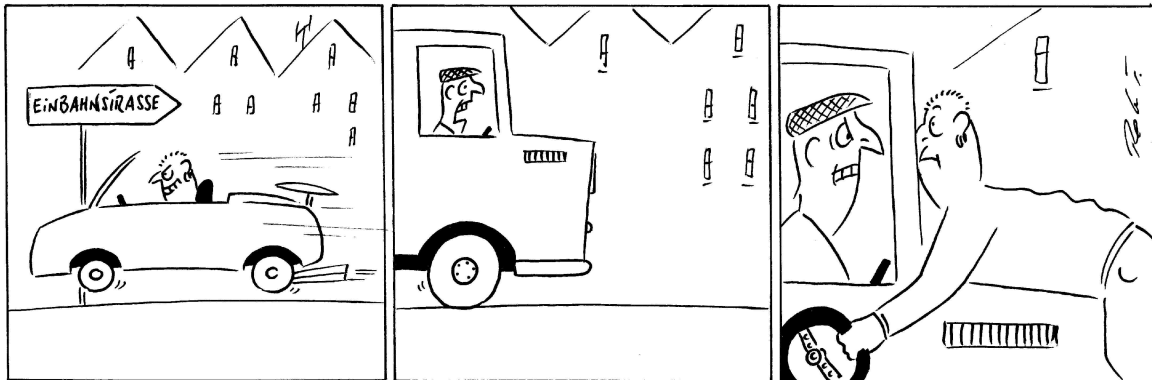
Wähle eines der beiden folgenden Themen!

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema 1: Bericht

Verfasse einen Augenzeugenbericht für die Polizei oder einen Unfallbericht für die Zeitung!

Einbahnstraße



Thema 2: Erzählung

Verfasse zu der folgenden Zeitungsmeldung eine interessante und spannende Geschichte!

Erzähle aus der Sicht des Jungen in der Ich-Form!

Finde eine passende Überschrift!

Bussard festgekrallt. Ein verletzter Greifvogel hielt im unterfränkischen Erlenbach eine Stunde lang einen Fußgänger in Schach. Der Bussard hatte sich an den Arm des 13-Jährigen gekrallt und nicht mehr von ihm gelassen, teilte die Polizei mit. Der Jugendliche verständigte mit dem Vogel auf dem Arm per Handy die Polizei.

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008

- Arbeit am Text/Sprachbetrachtung -

Richard Paul: Eine Schulgeschichte

Victoria mochte Herrn Wellbach nicht, eigentlich mochte ihn keiner in der Klasse und vielleicht auch nicht in der ganzen Schule. Es war auch keine persönliche Feindschaft, Herr Wellbach achtete sorgfältig darauf, keinen seiner Schüler zu benachteiligen.

5 Wenn Herr Wellbach die Schule betrat, schritt er geradewegs und schnell ins Lehrerzimmer, von dort in die Klassenräume. Mit knappen Bewegungen und aufrecht durchmaß er die Flure, stand still, die Arme verschränkt oder anweisend ausgestreckt vor den Schülern. Selten verzog sich sein Gesicht, manchmal flog ein Lächeln darüber, aber Victoria konnte sich nicht erinnern, dass Herr Wellbach einmal aus vollem Halse gelacht hätte.

10 Heute war es auch nicht anders, als er vor seiner Klasse auf Victoria und die anderen traf, die sich kaputt lachen wollten, weil Sebastian mit gebeugtem Oberkörper schaukelnd, mit dem Arm schlenkernd und durch die Nase trompetend einen Elefanten mimte. Auch jetzt legte er nur Sebastian die Hand auf die Schulter und sagte: „Hopp, hinein, die Stunde geht los.“ Und schon stand er vorn, hinter dem Lehrertisch, hatte die
15 Tasche geöffnet, das Buch aufgeschlagen und stellte das Thema der Stunde vor.

Am Samstag hatte Victoria mit ihrer Mutter ein neues Federmäppchen gekauft, das sie ihrer Freundin Karo unbedingt zeigen wollte. In den aufklappbaren Seitenteilen waren Zirkel, Taschenrechner und Stifte untergebracht. Das Schärfste war die Sanduhr auf der Innenseite. Sie lief in 45 Minuten einmal durch, wenn man das Federmäppchen
20 senkrecht aufstellte. Aber kaum hatten die beiden Banknachbarinnen das Innenleben der Federtasche aufgeklappt, als Herr Wellbach schon rief: „Vicky, mach die Tasche zu, die hat hier nichts zu suchen.“ „Ich heiße nicht Vicky, sondern Victoria!“, antwortete sie leise und ein bisschen böse. Aber er hatte es doch gehört. „Dann also Victoria, du weißt, dass wir begonnen haben. Pack weg, was du da hast!“ „Ich wollte Karo nur mein neues
25 Federmäppchen zeigen!“ „Dazu ist jetzt nicht die richtige Zeit!“ Herrn Wellbachs Stimme erreichte jeden in der Klasse und jeder hatte es gehört. Victoria wurde es richtig heiß, so

wütend war sie jetzt. Thorsten und Michael und ein paar andere mehr drehten sich grinsend zu ihr um. Sie hätte in den Tisch beißen mögen vor Ärger, aber wahrscheinlich hätte Herr Wellbach sie dann auch noch wegen Beschädigung von Schuleigentum in
30 das Klassenbuch eingetragen! So ging die Stunde zu Ende, ohne dass sie ihn auch nur eines Blickes gewürdigt hätte. Mit dem Klingeln beendete Herr Wellbach den Unterricht und ging.

Auch auf dem Nachhauseweg rumorte es noch in Victoria. So sehr war sie in Gedanken über Herrn Wellbach versunken, dass sie den Fiat fast zu spät bemerkte, der haarscharf
35 an ihr vorbei aus der Einfahrt des Lehrerparkplatzes auf die Straße sauste. Typisch Wellbach, dachte Victoria. Da saß er hinter das Steuerrad geklemmt, hektisch und verbissen und immer Vollgas. Da quietschte es auch schon, ein dumpfer Knall und dann jaulte ein Hund in kurzen, schmerzverzerrten Japsen. Ohne zu zögern lief Victoria zu der Stelle, wo Herr Wellbach kreidebleich und hilflos seine Hände knetend neben dem
40 Hund stand, der vor seiner Stoßstange auf der Straße lag und nicht fort konnte. Victoria kannte sich aus mit Hunden. „Nächste Straße rechts, Ebertallee 13 wohnt ein Tierarzt, laufen Sie hin und holen Sie ihn, Dr. Krosslin heißt er. Schnell! Ich pass‘ hier auf und bleib‘ bei dem Armen.“ Und Herr Wellbach gehorchte, holte den Doktor, während Victoria beruhigend mit dem Tier sprach, seinen Kopf nahm und es vorsichtig
45 streichelte.

In der Praxis röntgte Dr. Krosslin den Hund, schiente die gebrochenen Hinterbeine und trug den narkotisierten Patienten in den Ausnüchterungskäfig. Victoria ging zu Herrn Wellbach, der die ganze Zeit im Wartezimmer geblieben war und laut nachdachte:
50 „Wem der Hund wohl gehört? Die Leute werden sich Sorgen machen. Ich muss ihnen Bescheid sagen.“ „Vielleicht steht es auf dem Halsband“, antwortete Victoria. Sie ging zurück, nahm dem Hund vorsichtig das Halsband ab und entdeckte auf der Innenseite das Namensschild der Besitzer mit ihrer Telefonnummer. „Rufen Sie lieber gleich dort an, dann können die Leute schon hier sein, wenn der Hund aufwacht, das ist besser für ihn“, meinte Victoria. Herr Wellbach schaute sie an, dann bat er den Doktor, telefonieren
55 zu dürfen.

Später fuhr er Victoria sogar nach Hause. Als sie ausstieg, gab er ihr die Hand und sagte: „Danke für die große Hilfe. Bis morgen dann!“ Irgendwie schien er nicht ganz derselbe Herr Wellbach zu sein. (*Text leicht gekürzt*)

**Deutsch 7. Jahrgangsstufe
- Arbeit am Text -**

Antworte immer in ganzen Sätzen und in eigenen Worten!

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1 **Wie verhält sich Lehrer Wellbach im Unterricht?** 4/2

2 **Weshalb bekommt Victoria Ärger mit ihrem Lehrer?** 2/1

3 **Wie reagiert Victoria auf die Ermahnung des Lehrers?** 2/2

4 **Beschreibe das Verhalten Herrn Wellbachs, nachdem er einen Hund überfahren hat!** 2/1

5 Welche Ratschläge gibt Victoria ihrem Lehrer?

3/3

**6 Welche Charaktereigenschaften Victorias treten nach dem Unfall zu Tage?
Begründe deine Entscheidung!**

2/2

**7 Weshalb wohl verhält sich Victoria bei diesem Unfall so ganz anders als ihr
Lehrer?**

2/2

8 Wie hat sich Lehrer Wellbach nach dem Unfall verändert?

3/2

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten

**Arbeitszeit: 30 Minuten
zu erreichende Punkte**

- 1 Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau! 5**

Dann kamen sie mit einer festen Trage.

sie _____

mit _____

einer _____

festen _____

Trage. _____

- 2 Bestimme in folgendem Satz die Satzglieder möglichst genau! 5**

Während des Unterrichts _____

zeigte _____

sie _____

ihrer Freundin _____

das Federmäppchen. _____

3 Um welche Zeitstufe des Verbs (Zeitworts) handelt es sich in folgenden Sätzen? 5

Victoria mochte Herrn Wellbach nicht. _____

Herr Wellbach hat nie aus vollem Halse gelacht. _____

Der Lehrer war nach dem Unfall völlig bleich gewesen. _____

Victoria hilft ihrem Lehrer. _____

Der Doktor wird gleich kommen. _____

4 Vermeide in nachstehendem Text die Wiederholung des Namenwortes, indem du passende Pronomen (Fürwörter) einsetzt! 5

Victoria mochte Herrn Wellbach nicht. Niemand in der Klasse mochte (Herrn Wellbach) _____. Victoria konnte sich nicht erinnern, dass (Herr Wellbach) _____ jemals gelacht hätte. (Herrn Wellbachs) _____ Stimme erreichte jeden in der Klasse und so konnte (Herrn Wellbach) _____ keiner überhören. Trotzdem hörten die Schüler (Herrn Wellbach) _____ oft nicht zu.

5 Wie heißt das Gegenteil? 5

keiner (Z. 1) _____

benachteiligen (Z. 3) _____

still (Z. 6) _____

senkrecht (Z. 20) _____

verbissen (Z. 37) _____

6 Unterstreiche die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen! 5

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Da liegt der Hund begraben. | Hier ist ein Tierfriedhof.
Da kann man nichts mehr machen.
Das ist der entscheidende Punkt.
Da ist ein Hundegrab. |
| Den Letzten beißen die Hunde. | Wer zu langsam ist, wird gebissen.
Man sollte sich schnell davonmachen.
Der Schwächste hat das Nachsehen.
Gefahr droht von einem Hunderudel. |
| Hunde, die bellen, beißen nicht. | Je lauter einer brüllt, desto weniger hört man ihm zu.
Leute, die drohen, sind in Wirklichkeit ungefährlich.
Wer den Mund zu weit aufmacht, ist nicht unbedingt beliebt.
Vorlaute Menschen haben oft keinen Erfolg. |
| Er ist auf den Hund gekommen. | Er hat sich einen Hund angeschafft.
Er hat sein Haustier gewechselt.
Er ist am Ende.
Als Hundebesitzer fühlt er sich stark. |
| Er ist bekannt wie ein bunter Hund. | Er ist stadtbekannt.
Er fällt auf, weil er so bunt gekleidet ist.
Er trägt eine Felljacke.
Sein Aussehen erregt Aufsehen. |

7 Suche den passenden Oberbegriff! 5

- Auto – Eisenbahn – U-Bahn – Bus: _____
- Hand – Arm – Bein – Kopf: _____
- Schule – Haus – Bahnhof – Wolkenkratzer: _____
- Zirkel – Taschenrechner – Stifte – Hefte: _____
- Federmäppchen – Etui – Geldbeutel – Dose: _____

8 Ersetze das Wort „machen“ durch ein treffendes Verb (Zeitwort)! 5

Viktorias Mitschüler neigt dazu, Grimassen zu machen .	
Viktoria macht das Federmäppchen auf , um ihrer Freundin den Inhalt zu zeigen	
und schon ruft Herr Wellbach: „Vicky, mach die Tasche zu! “	
Zu Herrn Wellbach, der den Hund überfahren hatte, sagte sie: „ Machen Sie schnell, rufen Sie den Doktor an!“	
Dr. Krosslin kommt und macht eine Schiene an das Hinterbein des Hundes	

9 Umschreibe folgende Ausdrücke aus dem Text möglichst treffend, so dass sie ihren Sinn behalten. Trage deine Erklärung in eigenen Worten in die nebenstehende Zeile ein! 5

Beispiel:

Sensation

eine erstaunliche Begebenheit

Klasse (Z. 1) _____

Flur (Z. 6) _____

Doktor (Z. 43) _____

Praxis (Z. 46) _____

Patient (Z. 47) _____

- 10 Verbinde die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einer sinnvollen Satzverknüpfung aus Haupt- und Nebensatz (oder Nebensatz und Hauptsatz)! 5**

Herr Wellbach betrat die Schule. Er begrüßte keinen Schüler.

Viktoria besitzt ein neues Federmäppchen. Sie will es ihrer Freundin zeigen.

Viktoria bemerkte den Fiat zu spät. Sie war in Gedanken über Herrn Wellbach versunken.

Der Lehrer telefoniert. Viktoria kümmert sich um den Hund.

Der Hund erhält eine Narkose. Er hat keine Schmerzen.

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008

Lösungsvorschlag

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

- Arbeit am Text -

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen** abgeschrieben sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens 1 Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte		
1	35	-	33
2	32,5	-	28
3	27,5	-	23
4	22,5	-	18
5	17,5	-	10
6	9,5	-	0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008 Lösungsvorschlag
--

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

- Arbeit am Text -

Antworte immer in ganzen Sätzen und in eigenen Worten!

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1 Wie verhält sich Lehrer Wellbach im Unterricht? 4/2

*Er ist ziemlich humorlos.
Er versucht aber alle Schüler gleich zu behandeln.
Er legt viel Wert auf Disziplin.
Er schreit nicht gleich los.*

2 Weshalb bekommt Victoria Ärger mit ihrem Lehrer? 2/1

Sie zeigt ihrer Freundin das neue Federmäppchen, anstatt dem Unterricht zu folgen.

3 Wie reagiert Victoria auf die Ermahnung des Lehrers? 2/2

*Sie ist wütend auf ihren Lehrer.
Sie beachtet ihn nicht mehr bis zum Ende des Unterrichts.*

4 Beschreibe das Verhalten Herrn Wellbachs, nachdem er einen Hund überfahren hat! 2/1

Er ist völlig hilflos und überfordert.

5 Welche Ratschläge gibt Victoria ihrem Lehrer? 3/3

*Er soll sofort einen Tierarzt anrufen.
Er kann den Besitzer des Hundes anhand eines Namensschildes am Halsband herausfinden.
Er soll den Besitzer unbedingt anrufen.*

- 6 Welche Charaktereigenschaften Victorias treten nach dem Unfall zu Tage? Begründe deine Entscheidung!** 2/2

*Sie ist hilfsbereit, weil sie den verletzten Hund sofort betreut.
Sie ist selbstbewusst, weil sie ihrem Lehrer Anweisungen gibt.*

- 7 Weshalb wohl verhält sich Victoria bei diesem Unfall so ganz anders als ihr Lehrer?** 2/2

*Sie hat Erfahrung mit Tieren, vielleicht hat sie selbst ein Haustier.
Sie hat den Ernst der Verletzung sofort erkannt und weiß, dass Hilfe dringend nötig ist.
Sie ist praktisch veranlagt.*

- 8 Wie hat sich Lehrer Wellbach nach dem Unfall verändert?** 3/2

*Er ist jetzt sehr freundlich zu Victoria und ist dankbar für ihre Hilfe.
Er ist nicht mehr so unnahbar wie vorher.*

Summe aus 8 Aufgaben

35 Punkte

<p style="text-align: center;">Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008 Lösungsvorschlag</p>
--

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Lösungsvorschlag

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte			
1		35	-	33
2		32,5	-	28
3		27,5	-	23
4		22,5	-	18
5		17,5	-	10
6		9,5	-	0

Hinweise zur Bewertung:

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z. B. Wen-Fall).

<p style="text-align: center;">Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008 Lösungsvorschlag</p>
--

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten
zu erreichende **Punkte**

- 1 Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau! 5**

Dann kamen sie mit einer festen Trage.

sie *Personalpronomen/persönliches Fürwort*

mit *Präposition/Verhältniswort*

einer *unbestimmter Artikel*

festen *Adjektiv*

Trage. *Substantiv*

- 2 Bestimme in folgendem Satz die Satzglieder! 5**

Während des Unterrichts *Temporaladverbiale*

zeigte *Prädikat*

sie *Subjekt*

ihrer Freundin *Dativobjekt*

das Federmäppchen. *Akkusativobjekt*

3 Um welche Zeitstufe des Verbs (Zeitworts) handelt es sich in folgenden Sätzen? 5

Victoria mochte Herrn Wellbach nicht. *Präteritum/Imperfekt*

Herr Wellbach hat nie aus vollem Halse gelacht. *Perfekt*

Der Lehrer war nach dem Unfall völlig bleich gewesen. *Plusquamperfekt*

Victoria hilft ihrem Lehrer. *Präsens*

Der Doktor wird gleich kommen. *Futur I*

4 Vermeide in nachstehendem Text die Wiederholung des Namenwortes, indem du passende Pronomen (Fürwörter) einsetzt! 5

Victoria mochte Herrn Wellbach nicht. Niemand in der Klasse mochte (Herrn Wellbach) ihn. Victoria konnte sich nicht erinnern, dass (Herr Wellbach) er jemals gelacht hätte. (Herrn Wellbachs) Seine Stimme erreichte jeden in der Klasse und so konnte (Herrn Wellbach) ihn keiner überhören. Trotzdem hörten die Schüler (Herrn Wellbach) ihm oft nicht zu.

5 Wie heißt das Gegenteil? 5

keiner *jeder*

benachteiligen *bevorzugen*

still *unruhig*

senkrecht *waagrecht*

verbissen *gelassen*

6 Unterstreiche die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen! 5

- Da liegt der Hund begraben. Hier ist ein Tierfriedhof.
Da kann man nichts mehr machen.
Das ist der entscheidende Punkt.
Da ist ein Hundegrab.
- Den Letzten beißen die Hunde. Wer zu langsam ist, wird gebissen.
Man sollte sich schnell davonmachen.
Der Schwächste hat das Nachsehen.
Gefahr droht von einem Hunderudel.
- Hunde, die bellen, beißen nicht. Je lauter einer brüllt, desto weniger hört man
ihm zu.
Leute, die drohen, sind in Wirklichkeit
ungefährlich.
Wer den Mund zu weit aufmacht, ist nicht
unbedingt beliebt.
Vorlaute Menschen haben oft keinen Erfolg.
- Er ist auf den Hund gekommen. Er hat sich einen Hund angeschafft.
Er hat sein Haustier gewechselt.
Er ist am Ende.
Als Hundebesitzer fühlt er sich stark.
- Er ist bekannt wie ein bunter Hund. Er ist stadtbekannt.
Er fällt auf, weil er so bunt gekleidet ist.
Er trägt eine Felljacke.
Sein Aussehen erregt Aufsehen.

7 Suche den passenden Oberbegriff! 5

- Auto – Eisenbahn – U-Bahn – Bus: *Transportmittel/Verkehrsmittel*
- Hand – Arm – Bein – Kopf: *Gliedmaßen/Körperteile*
- Schule – Haus – Bahnhof – Wolkenkratzer: *Gebäude*
- Zirkel – Taschenrechner – Stifte – Hefte: *Schulmaterialien*
- Federmäppchen – Etui – Geldbeutel – Dose: *Behälter/Behältnisse*

- 10 Verbinde die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einer sinnvollen Satzverknüpfung aus Haupt- und Nebensatz (oder Nebensatz und Hauptsatz)! 5**

Herr Wellbach betrat die Schule. Er grüßte keinen Schüler.

Herr Wellbach betrat die Schule, wobei er keinen Schüler grüßte.

Viktoria besitzt ein neues Federmäppchen. Sie will es ihrer Freundin zeigen.

Viktoria besitzt ein neues Federmäppchen, das sie ihrer Freundin zeigen will.

Viktoria bemerkte den Fiat zu spät. Sie war in Gedanken über Herrn Wellbach versunken.

Viktoria bemerkte den Fiat zu spät, weil (da) sie in Gedanken über Herrn Wellbach versunken war.

Der Lehrer telefoniert. Viktoria kümmert sich um den Hund.

Der Lehrer telefoniert, während sich Viktoria um den Hund kümmert.

Der Hund erhält eine Narkose. Er hat keine Schmerzen.

Der Hund erhält eine Narkose, so dass er keine Schmerzen hat.